

# Lesjaskog Friluftsbarnhage

## Årsplan 2024-2025

**Denne årsplanen skal gi dere et innblikk i vårt pedagogiske arbeid, samt informasjon over ting som er kjekt å vite.**

Vi er en to-avdelingsbarnehage på toppen mellom øst og vest. Barnehagen har variert natur i nærheten og gangavstand til barne- og ungdomsskole, lysløype, Eldres senter, butikk, kirke og Lesjaskogsvatnet.

### Våre visjoner

- Barna skal ha gode opplevelser i øyeblikket, som gir styrke og læring for livet.
- De magiske øyeblikkene skapes av engasjerte barn og ansatte med naturen som leke og læringsmiljø

### Våre verdiord

- Tid, trygghet, vennskap, fellesskap

### Innholdsfortegnelse:

- Styringsdokumenter
- Hvem er vi
- Arrangement. Tradisjoner
- Overganger
- Samarbeid
- Verdiordene våre
- Kjekt å vite



# STYRINGSdokumenter

## LOV OM BARNEHAGER (17. juni 2005)

Alle barnehager skal bygge sin virksomhet på verdigrunnlaget og innholdet som er fastsatt i barnehageloven, og det er i loven understreket at barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

### § 1 FORMÅL

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

### § 2 BARNEHAGENS INNHOLD

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur. Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

## § PSYKOSOSIOALT BARNEHAGEMILJØ (01.januar .2022) .

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

## RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Rammeplanen gir oss retningslinjer for vårt verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Rammeplanen er en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering. Rammeplanen er et viktig arbeidsdokument for hele personalgruppa.

## FN'S BARNEKONVENSJON

Barnekonvensjonen er en internasjonal lov som sikrer at alle barn får sine grunnleggende behov for omsorg, ernæring og kunnskap dekket.

HANDLINGSPLAN OPPVEKST LESJA. En plan med felles satsningsområder for barnehagene i Lesja.

## VEDTEKTER

Er revidert og vedtatt av kommunestyret desember 20. Vedtektene ligger på kommunen sin heimeside.

### **Barns medvirkning.**

Barns rett til medvirkning i barnehagen er nedfelt i barnehageloven, grunnloven og FNs barnekonvensjon.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen må ta utgangspunkt i barnas egne uttrykksmåter, personalet må lytte og prøve å tolke deres kroppsspråk samt være observante i forhold til handlinger, estetiske uttrykk og verbalt språk.

Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

**Det er viktig med tydelige ansatte som tar ansvar for barnets liv og utvikling ut ifra deres forutsetninger. Voksne i barnets liv skal være et støttende stillas.**

Støttende stillas innebærer at personalet skal gi barnet tilstrekkelig hjelp til å ta valg, hjelpe de å regulere følelsene sine og legge til rette for mestring. I dette ligger det at voksne har mere erfaring og kunnskap enn barnet. Stillasene er en konstruksjon som skal støtte og veilede. Men når barnet har tilegnet seg nok kunnskap og mestrer tar vi gradvis ned stillasene og gir nye utfordringer



## Danning

Danning i barnehagen skal være en arena der alle barn legger grunnlaget for selvstendig, modig og ansvarlig deltakelse i et demokratisk fellesskap. **Handlinger som fremmer samhold og solidaritet skal verdsettes.** I barnehagehverdagen skal barna få en forståelse av verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Danning i barnehagen har som mål at barna utvikler selvstendighet og trygghet på seg selv som individ, og skjer i samspill med omgivelsene. Danning er en livslang prosess, som blant annet handler om et aktivt og bevisst forhold til omgivelsene. Barnehagen skal støtte barnas aktivitet, engasjement og deltagelse i fellesskapet. **Barna skal lære å håndtere at det blir stilt krav til de,** krav tilpasset alderen til barnet. Personalet må legge merke til og anerkjenne barnas perspektiver og handlinger samt utfordre deres tenkning gjennom utforskende samtaler.

## Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, å motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.



## Hvem er vi?

### FRILUFTSLIV

#### **Med uterommet som arena for leik og aktiviteter.**

Å ha en friluftprofil gjennomsyrrer hverdagen vår. Gjennom allsidige erfaringer opplever barna gleden ved å være ute (i naturen.) Ut ifra barnas alder utøves friluftsliv på ulike måter. Vi har som mål å gi barna mestringsfølelse ved motoriske aktiviteter i uterommet.

For å muliggjøre dette skal vi være tilstedeværende ansatte som evner å gjøre de små tingene magiske. Barnehagen skal være en arena der alle barn opplever et leke- og læringsmiljø med engasjerte ansatte. Personalet skal gjøre barna oppmerksom på endringer i naturen. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Gjennom varierte opplevelser og erfaringer i naturen skal vi bidra til at alle barna opplever tilhørighet til naturen og dermed utvikler et positivt forhold til det å være ute i friluft. Vi ser det som viktig at barnet bygger identitet til bygda, nærmiljøet og naturen. Vi vil gi barna mestringsfølelse ved motoriske aktiviteter.

Hovedmålsettingen, uansett alder, er å hjelpe barna å danne et lystfylt og positivt forhold til det å være ute og en respekt for naturen som barnet har med seg livet ut. I barnehagens nærområde har vi unike muligheter for å kunne tilby varierte friluftsupplevelser året rundt. I tillegg til et stort og variert uteområde i barnehagen, har vi på andre siden av gjerdet et skogsområde (Kalykkja) med bl.a. kjøkkenbenk, bål plass og Zip line. Utenfor barnehagegjerdet har vi lysløype med oppkjørt skiløype om vinteren. Ved lysløypa har vi en gapahuk som vi bruker som turmål hele året. Ofte spiser vi niste ute og lager mat på bål/stormkjøkken. Vi tenker



at det meste av aktiviteter kan gjøres ute; sangstunder, samlinger, boklesing, formingsopplegg osv. Vi ser det som viktig at barna får brukt kroppen sin aktivt i varierte motoriske aktiviteter, slik at de får nye erfaringer og nye utfordringer som resulterer i at barna opplever mestring. Dette har stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, selvbilde og språkutvikling hos barn.

### SKI/AKING

Vi er en skibarnehage. Vi går på ski på barnehagens uteområde, i skogen, på jordet og i lysløypa. Vi har et supert jorde like ved barnehagen som egner seg til både aking og skileik. Vi ser at det å få skiferdigheter gir stor mestringfølelse for barna. Ski ser vi som en viktig del av identiteten til de som bor i Lesja.

### LEIKEN

Leiken er en nødvendig aktivitet for barn som har stor betydning for deres utvikling.

Leiken skal ha en framtrødende plass i barnehagehverdagen, og det er viktig at leikens egenverdi anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for leik, vennskap og barnas egen kultur.

Å delta i leik, få venner og delta i et fellesskap er grunnlaget for barns trivsel i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Barn lærer og utvikler sammensatte ferdigheter gjennom leiken. Å fungere i leik sammen med andre er



vanskelig, men viktig å lære. En god leiker gir av seg selv, kommer med ideer og skaper utvikling i leiken. Han lytter til andre og tar imot andre sine innspill, og tilpasser seg felleskapet i leiken.

Leiken utvikler barnets språk.

Uteleik og uteaktivitet er en viktig del av barnekulturen som må tas vare på, barna får ofte impulser og inspirasjon til lek gjennom opplevelser og erfaringer i uterommet. Barnehagen skal inspirere og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.

De ansatte i barnehagen må være tilgjengelig for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre i deres lek. Personalet må organisere rom, tid og leikmateriale for å inspirere til ulike typer lek. Personalet skal observere, hjelpe og veilede barna dersom leiken medfører uheldige samspillsmønstre.

Å dele i smågrupper i løpet av dagen er et nyttig pedagogisk verktøy for å skape rom for å dekke barns ulike behov.

**Leiken gir et godt grunnlag for å fungere i et felleskap resten av livet.**

**Leiken gir et godt grunnlag for å utvikle sosiale ferdigheter.**





## SAMLINGSSTUNDER

- Formidling av bøker og fortellinger
- Late som om, dramatisering, "lærer i rolle"
- Leike med rim og regler
- Lytte til hverandre, vente på tur
- Øve på felles fokus
- Sang, dans og sangleiker
- Språkutvikling
- Bruk av konkrete
- Magi, fantasi og drama



# Barnehagen har mange TRADISJONER.

Her er noen av dem:

**Besteforeldredag:** Barnas besteforeldre og oldeforeldre blir invitert til besteforeldredag.

**Sagelva Vasskraftsenter:** Førskolebarna besøker Sagelva Vasskraftsenter.

**Nissefest:** Barn og ansatte har på seg nisseklær, nissen kommer, nissegrøt og ulike aktiviteter.

**Julefrokost:** Vi inviterer foreldre til julefrokost i barnehagen, etterfulgt med gudstjeneste og juletrengang på Kyrkjestuggu.

**Sangstunder** på Eldres og i kirka med organist.

**Solfest:** I januar har vi solfest når sola kommer tilbake.

**Pysj- og Pysjefest:** I februar har barn og ansatte Pysj- og Pysjefest i barnehagen.

**Påskefest:** Påskefest for barn og ansatte.

**Førskoleavslutning:** Vi inviterer førskolebarna og foreldre til avslutningsfest.

**Togtur:** Førskolebarna har togtur til Åndalsnes.

**Hjulparade:** Hjulparade i sammen med Eldres og Skoglund.



# Overganger

## Ny i barnehagen

Oppstart i barnehagen «Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen.»

I Lesjaskog Friluftsbarnehage ser vi det som viktig at barnets behov styrer tilvenningen. Vi har derfor ingen fast mal, men legger en plan sammen med foresatte for hvordan vi kan gi barna en best mulig barnehagestart. Hovedmålet for oss er å gi barna en trygg og god start på barnehagehverdagen. Alle nye barn blir invitert til besøksdager og får et hefte med relevant informasjon i forbindelse med oppstart.

## Mellom avdelingene

Vi har gode rutiner på overgang innad i barnehagen.

Vi er heldige som er en relativt liten barnehage som gjør at barna er kjent med alle ansatte og de andre barna. Dette gjør overgangen mellom avdelingene innad i barnehagen vår trygg og enkel.

## Barnehage og skole.

" Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner" Rammeplanen for barnehagene.

Siste barnehageåret for skolestart har vi førskolegruppe. Dette er en milepæl i et barns barnehage liv. Siste barnehageåret har vi et nært samarbeid med skolen. Førskolegruppa er ofte på skolen eller treffer skolebarn og lærere på uteskole. Gjennom det gode samarbeidet vi har med skolen sikrer vi en myk og god overgang fra barnehagen til skolen.



# Samarbeid

## Foresatte

Samarbeid med andre er både nødvendig og viktig for oss som barnehage.

Barnas foresatte er vår viktigste samarbeidspartner. Forståelse og samarbeid er det viktigste i kontakten mellom barnehagen og hjemmet. Vi etterstreber å ha god tid i møte med barn og foresatte, da utveksling av informasjon er viktig for at barnas hverdag skal bli så trygg og forutsigbar som mulig.

Tilbakemeldinger fra foreldre/foresatte i det daglige, ved foreldresamtaler og på foreldremøter er med på å danne grunnlaget for planlegging av vårt pedagogiske arbeid. Det blir gjennomført minimum to foreldresamtaler hvert år.

Vi vil at foresatte skal føle at ingenting er for lite eller for stort til å ta opp med oss ansatte i barnehagen. Til styrer sitt kontor er døra alltid åpen.

**«Vi skal bidra til å skape robuste barn med et godt utviklet følelsesspråk som mestrer å stå støtt i eget liv»**

Det vil til enhver tid være viktig for oss å arbeide for at Lesjaskog Friluftsbarnhage skal være et godt og trygt barnehagemiljø for hvert enkelt barn, (samtidig ønsker vi også det skal gjelde for foreldre, personalet og andre mennesker som kommer inn i vår barnehage.) I vår hverdag jobber vi kontinuerlig med små episoder, som f.eks; en som ikke får være med i leiken, en som ikke får svar når de snakker til en annen, en som blir utelatt fra samtalen, en som får ryggen snudd mot seg, en som blir løpt etter, en som må være hund hver gang det er rollelek, en som får en spade i hodet bevisst, en som blir dyttet etc. Da handler det om at det er kompetente ansatte som **ser – hører – handler** med et varmt hjerte og som gir god veiledning. Dette arbeidet bør gjøres i nært samarbeid med foresatte. Vi ser på foresatte som viktige modeller for sine barn og samarbeidspartnere i dette arbeidet. I den sammenheng er det viktig at foresatte undrer seg i lag med oss eller sier ifra når de mener at deres barn ikke har det bra i barnehagen.

## Samarbeid med andre

Ved behov samarbeider vi med eksterne instanser som PPT, barnevern, helsestasjon, logoped, fysioterapeut og BUP. Før vi innleder samarbeid med eksterne instanser innhentes samtykke fra foresatte. PPT har faste samarbeidsdager gjennom året i barnehagen.

# VERDIENE VÅRE:

## TRYGGHET

### BARNA SKAL OPPLEVE:

- Anerkjennelse for den de er
- Omsorg.
- Ansatte som kjenner akkurat deg
- Respekt
- Forutsigbarhet
- Kjærlighet og nærhet
- Et fang
- Oppmuntring
- Mestring
- Bli tatt på alvor
- Bli stilt krav til utfra forutsetninger
- Rettferdighet
- God kommunikasjon og gode samtaler
- Åpne, rause, tilstedeværende og varme ansatte

### FORELDRENE SKAL OPPLEVE:

- Anerkjennelse
- Bli tatt på alvor og lyttet til.
- Stabilitet
- Gode samtaler ved henting/levering
- Forutsigbarhet
- Respekt
- Tillit
- Bli sett
- God kommunikasjon og godt samarbeid
- At personalet er glade i barna deres
- Åpne, varme og rause voksne
- Ærlige personale
- At barna er trygge.

### PERSONALET SKAL OPPLEVE:

- Forutsigbarhet
- Bli sett.
- God kommunikasjon; tro mot det du sier, ærlighet
- Felles enighet og god takhøyde
- Anerkjennelse og respekt
- Bli tatt på alvor
- Ha det bra på jobb
- Bry seg om hverandre
- Glede og humor
- En arbeidsplass der vi er varme, åpne og rause med hverandre
- Tørre å ta opp ting som oppleves som ikke bra.

## VENNSKAP:

### BARNA SKAL OPPLEVE:

- Vennskap.
- Å bli verdsatt.
- At alle ansatte er gode forbilder
- Bevisste, ydmyke og tilstedeværende voksne
- Tid og rom for å etablere vennskap gjennom lek og andre aktiviteter.
- Ansatte som er bevisste på å styrke barnas sosiale kompetanse.
- Glede og humor.

### FORELDRENE SKAL OPPLEVE:

- Gode samtaler med personalet
- Fellesskap med andre foreldre i barnehagen.
- Møteplasser gjennom; julefrokost, møter, skidager osv
- Å bli sett av andre foreldre og se andre foreldre når møtes i barnehagen.
- Glede og humor.

### PERSONALET SKAL OPPLEVE:

- Trygghet, respekt og omsorg
- Ydmykhet og anerkjennelse
- Fellesskap, også utenom arbeidstid
- Bryr seg om hverandre
- Lojalitet.
- Glede og humor.

# FELLESSKAP:

## BARNA SKAL OPPLEVE:

- Å kunne holde på en venn
- Å ta imot beskjeder og følge de til det beste for fellesskapet
- Å ha empati med hverandre
- Å lære å kommunisere, å få et språk for følelser, relasjoner, løsninger etc.
- Personale som er bevisste på å styrke barnas og barnegruppas sosiale kompetanse
- Personale som veileder og er støttende stilas i det sosiale fellesskapet
- Magi og kreativitet
- Anerkjennelse

## FORELDRENE SKAL OPPLEVE:

- At personalet formidler videre observasjoner gjort av barnet i leksituasjoner.
- Fellesskap med andre foreldre i barnehagen
- Møteplasser gjennom; julefrokost, møter, skidager, kullmøter osv
- Å bli sett av andre foreldre og se andre foreldre.

## PERSONALET SKAL OPPLEVE:

- Å være inkludert i personalgruppa.
- Takhøyde når det gjelder nye ideer.
- Glede og humor
- At vi er bevisste på hva vi påvirker hverandre med
- Fellesskap, også utenom arbeidstid
- Bryr seg om hverandre
- Respekt for at vi har ulike personligheter.

# TID:

## BARNA SKAL OPPLEVE:

- Ansatte som er til stede og i nuet
- Å bli sett
- Tid til lek
- Tid til trøst.
- Å få et varmt blikk.
- Kreativitet og magi.
- Personale som bryr seg om deg, ansatte som er glad for å se akkurat deg
- Spontane og kreative ansatte
- Kvalitet i tiden sammen med ansatte
- Ansatte som er bevisste rundt avbrytelser og overganger
- Gode rutiner
- Personale som bruker tid til gode forklaringer
- At alle barn fortjener like mye tid og oppmerksomhet.

## FORELDRENE SKAL OPPLEVE:

- At personalet er tilgjengelig for alle foreldre
- Å bli tilkalt ved navn
- Kvalitet i tiden de tilbringer i barnehagen
- Få tid til å være i møte med sine barn ved henting/levering
- At personalet lytter
- At det er viktig å legge vekk mobil i sitt møte med barna
- Å få veiledning på gode rutiner eller annet ved behov

## PERSONALET SKAL OPPLEVE:

- At vi lytter til hverandre
- At vi bryr oss om og er tilgjengelig for hverandre
- At vi er profesjonelle sammen
- «VI»-fellesskapet, vi gjør utad.
- God kommunikasjon.
- Å finne ting på riktig plass og at alle bidrar til orden.
- At vi tar gode, bevisste og lojale valg i hverdagen
- At vi hjelper hverandre å senke stressnivået.
- At det er godt å komme på jobb



## Kjekt å vite:

Barnehagens telefonnummer: 909 77 699

Barnehagens e-post: [elin.broste@lesja.kommune.no](mailto:elin.broste@lesja.kommune.no)

Barnehagens åpningstid: 7.15 – 16.30.

Barnehagens kjernetid: 9.00 -14.30. (dvs bringer du og henter barnet i kjernetiden vil vi ha beskjed om det)

Barnehagen er sommerstengt tre uker anna hver sommer. I 2025 er Lesjaskog Friluftsbarnhage sommeråpen. I 2026 er det mulig å nytte barnehagen på Lesja i de tre sommerstengte ukene. Det blir med ansatte fra Lesjaskog barnehage. Alle barn skal ha tre uker sammenhengende ferie mellom 1. juni og 30.september

Barnehagen er stengt f.o.m julaften t.om første nyttårsdag.

Barnehagen er stengt mandag – onsdag før skjærtorsdag.

Vi har 5. planleggingsdager i løpet av barnehageåret. Da er barnehagen stengt. Dette blir det informert om på barnehageruta.



**ALLE MED** er et observasjonsmaterieell som er felles for begge barnehagene i kommunen. Observasjonsskjemaene som blir fult ut, blir gjennomgått på foreldresamtalene.

**Måltider:** Vi ser på måltid som en viktig arena for den gode samtalen, undring og felleskap. Vi spiser tre ganger i løpet av åpningstiden: kl. 8.00. ca. kl. 10.30 og ca. kl. 14.00

Alle barn skal ha med niste til to måltider. Vi ordner det ene måltidet, det er som oftest grøt til frokost.

Vi serverer rikelig med frukt og grønnsaker til siste måltidet.

Barna som kommer i barnehagen etter 8.15 må ha spist frokost heime.

Barna får tilbud om melk og vann til alle måltid.



**Trafikkrutiner:** Foresatte bør helst bruke "rundkjørings prinsippet" ved levering og henting. Ved søppelskur og sykkelstativ.

Ingen skal parkere foran porten.

Både personale og foresatte skal rygge inn på øvre parkeringsplassen.

Skru alltid av tenningen og lås bilen før du går fra den. Ikke la søsken som kan ta av håndbrekket sitte igjen alene i bilen.

Ingen barn skal være alene på parkeringsplassen.

Når det er flere som leverer og henter samtidig, ikke la barnet ditt løpe alene til og fra porten.

Barn skal alltid være sikret i bil. Setebeltet skal sitte stramt over hoftene og festes over skulderen. De minste 0-4 år er best sikret i bakovervendt bilstol.

I barnehagen øver vi på god trafikk atferd i sammen med barna.

**Månedsbrev:** Inneholder evaluering av foregående måned. Mål og innhold for kommende måned. Viktige datoer og annen informasjon. Månedsbrev og annen informasjon blir lagt ut på Visma MinBarnehage foresatt App.

Vi bruker **Min Barnehage Visma foresatt App**.

**Fravær** kan enten meldes inn via Visma MinBarnehage app eller over telefon, helst så tidlig som mulig.

**Søke barnehageplass eller endre dagtilbud:** Gjøres inne på kommunen sin heimeside.

**Vedtekter:** Ligger tilgjengelig på Lesja kommune sin heimeside. I vedtektene finnes informasjon om opptak, opptaks vilkår oppsigelsestid, oppholdsbetaling o.l

**Barnehageruta:** Ligger tilgjengelig på Lesja kommune sin heimeside og på Visma App.

**Levering/ henting:** Dersom barna leveres eller hentes av andre enn de foresatte har gitt barnehagen skriftlig beskjed om, må vi ha beskjed. Vi leverer aldri barnet til andre enn foresatte dersom dette ikke er avtalt. Når foresatte er til stede i barnehagen, er det barnets foresatte som har ansvaret, men barnehagens rutiner gjelder fortsatt. Dette er også praksis på arrangementer i regi av barnehagen.

For sein henting blir ilagt et gebyr på kr 300 for hver påbegynt halvtime.



**Klær og utstyr:** når barnet begynner i barnehagen får heimen en folder fra barnehagen om tips til utstyr og klær.

Vi ønsker at klær og utstyr som sko, ski, staver, smokk, regntrekk osv. er merket med riktig navn. Dette gjør jobben med å finne rett eier lettere og mere ro rundt garderobesituasjoner og legging for barnet.

Barnehagen holder solkrem og myggmiddel til alle. Heimen smører barnet med solkrem hjemme om morgenen.

**Vogn:** Barn som sover i barnehagen skal ha med egen vogn. Vogna skal brukes til soving og på tur, og må være i god stand. Vognene er lagra inne, men barna sover ute.

**Bleier:** Barn som bruker bleier har med bleier fra heime. Vi ønsker ikke up and go bleier. Personalet gir beskjed når det er behov for påfyll.

**Sykdom:** Syke barn skal være hjemme fra barnehagen. Dette av hensyn til det syke barnet, men også for å redusere smitterisikoen til andre barn og personal. Dersom barn blir syke i løpet av barnehagedagen blir foresatte kontaktet og barnet må hentes. Dersom det oppstår utbrudd av smittsomme sykdommer, ønsker barnehagen å bli informert. Er barnet for sykt til å delta i hverdagsaktivitetene, eller ikke kan være ute, må barnet holdes hjemme.

Ved diare og oppkast SKAL barnet holdes hjemme i minst 48 timer etter siste løse avføring eller oppkast.



**Medisinering** av barn utføres etter at medisinskjema er utfylt. Men vi oppfordrer til at antibiotika og behandling med øyedråper tas hjemme.

**Barn og sorg:** når barnet opplever sorg i forbindelse med dødsfall ved f.eks. oldeforeldre, besteforeldre, kjæledyr Har vi samling og tenner lys i barnehagen. Det er viktig at foresatte informerer oss om dette.

**Bursdager:** vi feirer barnets bursdag med sang, krone, flagg og bursdagsmat.

**Foreldremøter:** Vi har to foreldremøter i året – september og mai. I tillegg kan det bli kullmøter.

**Facebook profil:** følg gjerne barnehagen på Facebook; Lesjaskog Friluftsbarnhage. Ved oppstart nytt barnehageår blir det sendt ut samtykkeskjema til foresatte.



## **ANSATTE høst 2024**

Elin Brøste – Styrer

### **Hovdan:**

Anne Berit Grothe – pedagogisk leder

Silje Grothe - barnehagelærer

Maren Spilde Thøring - barnehagelærer

Tone Kristin Nilsen - fagarbeider

Tina Anette Lønstad - assistent

Ingvild Hagestande Thorsteinsen – pedagogisk leder

Stella Aaheim – barnehagelærer

Elisabeth Byre - barnehagelærer

Elin Øverli - fagarbeider

Gina Sæther - lærling

Vi har ca 70 % pedagogtetthet.

**Foreldrerådet 2023-2024:** skal bidra til samarbeid mellom barnehage og foreldregruppe. Bidra til å skape godt barnehagemiljø

Foreldrerådsrepresentanter: Gunhild Mømb, Liv Sandlund.